桃園市國民教輔導團海洋教育議題輔導小組辦理

海洋教育海洋詩教師學習活動實施計畫

壹、依據

一、教育部海洋教育政策白皮書及106-110年海洋教育執行計畫。

二、國民中小學九年一貫課程綱要。

三、教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

四、桃園市辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

貳、緣起

為促進海洋教育融入領域教學，配合臺灣海洋教育中心辦理海洋詩創作活動，提升學生海洋相關知能，以及藉由辦理海洋詩作品之徵選，落實海洋意識及海洋守護行動，讓親海、知海、愛海的理念更為普及。

參、目標與行動策略：

一、目 標：桃園臨海生態踏查，領略多樣化的海洋風貌。

二、行動策略：藉由參與學員現場探索－體驗學習，參訪瞭解海洋生態大觀。

三、計畫特色：透過體驗學習，落實親海、知海、愛海的理念，利用文字呈現海洋的美。

肆、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：桃園市政府教育局、桃園市國民教育輔導團

三、承辦單位：永安國小

四、協辦學校：大園國中、觀音國小、海湖國小、笨港國小

伍、實施期程：

一、辦理時間：108年8月21-23日(暫訂，視講師及當時天候、潮狀況調整)。

二、實施期程表：

| 期程  策略階段 | 108.2 | 108.08〜108.08 | 108.08〜  108.08 | 108.09〜  108.09 | 108.09〜  108.10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （一）焦點問題凝聚主題 | 擬定108學年度計畫 |  |  |  |  |
| （二）實施各項計畫 |  | 連絡講師及協調時間 | 1.印製學習資源手冊。  2.辦理活動 |  |  |
| （三）計畫評估 與彙整成果 |  |  |  | 活動成果撰寫 |  |
| （四）辦理成果發表 |  |  |  |  | 成果發表 |

陸、辦理地點

桃園市海洋教育資源中心

柒、活動對象：桃園市各國中小教師

捌、活動內容：課程如附表一。

玖、成效評估：

一、涵養參與學員海洋教育的相關知能，提升海洋教育課程學習成效。

二、透過海洋教育生態踏查，擴展海洋生態學習面向視野。

三、設計體驗活動課程，達成親近熱愛瞭解海洋願景。

四、教師參與後，能指導學生創作海洋詩。

拾、經費來源：教育部國民及學前教育署專款項下支應，概算如附表二。

附表一：

海洋教育海洋詩教師學習活動課程表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學校場次 | 課程內容 | 課程內容 |
| 觀音國小場次 | 10月04日(五)  海洋詩寫作指導研習  講師：廖鴻基老師 | 12月4日(三)  海岸景觀體驗  講師：許民陽教授 |
| 笨港國小場次 | 10月23日(三)  海洋詩寫作指導研習  講師：林世仁老師 | 10月16日(三)  海岸景觀體驗  講師：許民陽教授 |
| 海湖國小場次 | 10月16日(三)  海洋詩寫作指導研習 | 10月2日(三)  講師：許民陽教授  路線：海湖國小-海湖沙岸地形生態-竹圍漁港 海岸變遷- 草漯沙岸地形-海湖國小 |